

**Codice meccanografico PEPS05000V**

**Istituto** Liceo Scientifico "C.D'Ascanio" Montesilvano PE  
**Indirizzo** Via Luigi Polacchi snc - Montesilvano (PE)  
**Dirigente Scolastico** Natalina CIACIO  
**Sito web istituzionale** <http://www.liceodascanio.gov.it>  
**Referente** Roberta BARCAROLI  
**E-Mail Referente** roberta.barcaroli@istruzione.it  
**Referente Nucleo Int.Val.** Alessandra D'INNOCENZO  
**Mail Referente NIV** laprof@inwind.it

N	Plessi che compongono la Scuola (il primo plesso è la sede gestionale/amministrativa)
1	Sede Centrale

**Tipo di Istituto** IS Secondo grado (Liceo)  
**Numero totale alunni** 830  
**di cui dell'infanzia** 0  
**Numero totale classi** 34  
**di cui dell'infanzia** 0

Codice meccanografico PEPS05000V

**Ricognizione generale risorse, dotazioni tecnologiche e scientifiche****Organizzazione e comunicazione, dematerializzazione, CAD**

Buono A.1-Livello infrastrutture: impianti e connettività di rete

A.2-Dotazioni tecnologiche

Buono A.2.1-Livello dotazioni hardware area gestionale/amministrativa

Buono A.2.2-Livello dotazioni software area gestionale/amministrativa

Sufficiente A.2.3-Livello dotazioni hardware area didattica

Buono A.2.4-Livello dotazioni software area didattica

A.3-Innovazione digitale

Buono A.3.1-Livello innovazione area gestionale/amministrativa (dematerializzazione, nuovo CAD,...)

Insufficiente A.3.2-Livello innovazione area didattica (processi di insegnamento/apprendimento)

A.4-Organizzazione scolastica in ordine alla comunicazione e ai servizi online

Buono A.4.1-Livello comunicazione e servizi online agli utenti

Buono A.4.2-Livello comunicazione e servizi online agli operatori scolastici

A.5-Competenze uso Tecnologie Informazione e Comunicazione (ICT)

Sufficiente A.5.1-Livello competenze docenti

Sufficiente A.5.2-Livello competenze personale ATA

**Laboratori, aule speciali e strumenti**A.6-Laboratori e aule speciali

2 N. Laboratori scientifici

0 N. Laboratori tecnologici

2 N. Laboratori informatici/multimediali

0 N. Laboratori linguistici

Altri laboratori o aule speciali*Aula di disegno, Aula di lettura*

34 N. Classi che utilizzano sistematicamente i laboratori

Buono A.7-Livello utilizzo laboratori e aule speciali

34 N. Lim

0 N. Tablet

0 N. Touchscreen

85 N. Pc didattica

9 N. Pc segreteria

5 N. Stampanti didattica

4 N. Stampanti segreteria

0 N. Stampanti 3D

1 N. Scanner didattica

2 N. Scanner segreteria

1 N. Server didattica

2 N. Server segreteria

0 N. Gruppi continuità didattica

10 N. Gruppi continuità segreteria

Altre dotazioni hardware

Buono A.9-Livello di funzionalità dotazioni hardware e software

Buono A.10-Livello di utilizzo dotazioni hardware e software

**Codice meccanografico PEPS05000V**Osservazioni riguardanti la sezione APunti di forza

1. Area Didattica: Utilizzo di LIM con connettività alla rete internet in tutte le classi;
2. Area Didattica: Utilizzo del registro elettronico;
3. Area Didattica: Condivisione di materiali digitali docente/alunno e docente/docente mediante registro elettronico;
4. Area Didattica: Comunicazione interna alla scuola, (dirigente scolastico - segreteria - docenti - alunni) ed esterna, (docente - alunno - famiglia) mediante registro elettronico;
5. Area Didattica: laboratori di fisica, chimica, disegno e informatica ben attrezzati;
6. Area gestionale/amministrativa: introduzione di software per la dematerializzazione dei documenti.
7. Infrastrutture: connettività Ethernet in tutto l'edificio e wireless (realizzazione in questo periodo)
8. Infrastrutture: ampi spazi per realizzare ambienti 'digitali'

Punti di debolezza

1. Area Didattica: livello di competenze dei docenti nell'utilizzo di tecnologie da potenziare;
2. Area Didattica: dotazioni tecnologiche innovative per realizzare nuovi ambienti di apprendimento da potenziare;

Motivazione del giudizio assegnato

*Con lo spostamento nella nuova sede, notevolmente dotata, progettata ed attrezzata in previsione dell'uso delle nuove tecnologie si è registrato un incremento nella motivazione dei docenti nella loro applicazione nella didattica curricolare con conseguente aumento della motivazione degli alunni allo studio. la scuola pertanto sta continuando in un'ottica di didattica innovativa mediante l'aggiornamento dei docenti e l'acquisto di dispositivi sempre più innovativi per potenziare l'azione insegnamento-apprendimento e di conseguenza il successo formativo degli alunni e potenziamento dell'orientamento in uscita e sviluppo di competenze per nuove professionalità richieste dal moderno mercato del lavoro.*

**Codice meccanografico PEPS05000V****Didattica, innovazione e ambienti di apprendimento**

Sufficiente B.1-Livello Dotazioni degli ambienti di apprendimento

B.2-Didattica e modalità erogazione offerta formativa

Sufficiente B.2.1-Livello Progettazione didattica per il conseguimento della competenza digitale nel quadro delle 8 ...

Insufficiente B.2.2-Livello Progettazione didattica per il conseguimento della competenza senso di iniziativa ...

Buono B.2.3-Livello Ricorso a mezzi multimediali nei percorsi di insegnamento/apprendimento

Insufficiente B.2.4-Livello Ricorso a modalità asincrone (piattaforme) sul web nei percorsi di insegnamento/apprendimento

Buono B.2.5-Livello Esperienze di realizzazione e condivisione di lezioni digitali mediante Lim)

Basso B.2.6-Livello Esperienze di realizzazione e condivisione di lezioni digitali mediante touchscreen

Basso B.2.7-Livello Esperienze di realizzazione e condivisione di lezioni e contenuti mediante dispositivi personali BYOD

Basso B.2.8-Livello Utilizzo del cloud per contenuti e lezioni online

Basso B.2.9-Livello Esperienze di realizzazione di libri digitali

Sufficiente B.2.10-Livello Esperienze di uso di libri digitali

Buono B.2.11-Livello Ricorso a modalità asincrone (piattaforme) sul web nella comunicazione docenti/alunni e scuola/famiglia

Basso B.2.12-Livello Ricorso ai social network (Facebook, WhatsApp,...) nella comunicazione docenti/alunni e scuola/famiglia

Alto B.2.13-Livello Ricorso al registro elettronico nella comunicazione docenti/alunni e scuola/famiglia

Buono B.2.14-Livello Ricorso al sito web per la comunicazione scuola/famiglia

B.3-Livello di formazione dei docenti

Sufficiente B.3.1-Livello Uso di Tecnologie Informazione e Comunicazione (ICT)

Insufficiente B.3.2-Livello Formazione sulla didattica innovativa

Insufficiente B.3.3-Livello Formazione sulla didattica online (e-learning)

Sufficiente B.3.4-Livello Formazione su contenuti e/o libri digitali

B.4-Presenza e uso di strumenti e tecnologie per l'inclusione (BES, DSA, autismo, ADHD, cyberbullismo,...)

Basso B.4.1-Livello Tecnologie hardware specifiche

Sufficiente B.4.2-Livello Tecnologie software specifiche

Sufficiente B.4.3-Livello Formazione dei docenti sulle tecnologie specifiche

**Innovazione area gestionale/amministrativa**B.5-Area gestionale/amministrativa

Alto B.5.1-Livello Dotazioni area gestionale/amministrativa

Buono B.5.2-Livello Dematerializzazione comunicazione interna

Sufficiente B.5.3-Livello Dematerializzazione comunicazione agli utenti

Sufficiente B.5.4-Livello Dematerializzazione area didattica (servizi online, prenotazione laboratori,...)

Buono B.5.5-Livello Dematerializzazione documenti amministrativi

Buono B.5.6-Livello Avanzamento processo conservazione sostitutiva documenti amministrativi

Buono B.5.7-Livello Attuazione del procedimento amministrativo informatico

Sufficiente B.5.8-Livello Ricorso alla firma elettronica prevista dal CAD

Alto B.5.9-Livello Ricorso alla posta elettronica e alla PEC

Buono B.5.10-Livello Sicurezza dati, continuità operativa e disaster recovery

B.6-Livello di formazione del DSGA e del personale amministrativo

Buono B.6.1-Livello Utilizzo pacchetti applicativi (elaborazione testi, fogli elettronici, posta elettronica,...)

Buono B.6.2-Livello Utilizzo avanzato software di office automation e di gestione attività di segreteria

Buono B.6.3-Livello Organizzazione archivio elettronico sul proprio PC

Sufficiente B.6.4-Livello Frequenza e capacità memorizzazione dati server (organizzazione archivio e backup)

Alto B.6.5-Livello Utilizzo scanner per la digitalizzazione dei documenti

Buono B.6.6-Livello Utilizzo procedure nuovo CAD

**Codice meccanografico PEPS05000V****Sito web istituzionale**B.7-Qualità e accessibilità

Buono B.7.1-Livello Accessibilità/usabilità/reperibilità  
Buono B.7.2-Livello Qualità complessiva

B.8-Periodicità aggiornamenti delle sezioni

Più volte a settimana B.8.1-Comunicazione scuola/famiglia  
Settimanale B.8.2-Attività e servizi di supporto alla didattica  
Più volte a settimana B.8.3-Amministrazione trasparente  
Più volte a settimana B.8.4-Procedimenti amministrativi e servizi online  
Più volte a settimana B.8.5-Pubblicità legale

Osservazioni riguardanti la sezione B

*Per quanto riguarda il tema dell'inclusione, la scuola non possiede particolari dispositivi hardware in quanto ad oggi sono presenti solo alunni certificati DSA soprattutto dislessici che non necessitano di particolari strumenti compensativi. Tuttavia alcuni docenti, nell'anno scolastico 2014/15, hanno seguito corsi di formazione ad hoc organizzati dal CTS(Centro Territoriale di Supporto) di Pescara. Avendo la scuola aderito alla rete CTS, quando se ne presenterà la necessità, si munirà degli strumenti hardware e software più indicati.*

Punti di forza

1)Area Didattica: Utilizzo del registro elettronico;  
2) Area Didattica: Condivisione di materiali digitali docente/alunno e docente/docente mediante registro elettronico;  
3) Area Didattica: Comunicazione interna alla scuola, (dirigente scolastico - segreteria - docenti - alunni) ed esterna, (docente - alunno - famiglia) mediante registro elettronico;  
4) Area gestionale/amministrativa: la segreteria ha iniziato il processo di digitalizzazione, dematerializzazione e conservazione sostitutiva dei documenti come da CAD acquistando un potente software che gestisce tutte le fasi

Punti di debolezza

1)Area Didattica: Mancanza di dispositivi mobili da utilizzare in aula necessari per permettere al docente di mettere in atto metodologie che mirano ad innescare nell'alunno processi di autonomia quali: flipped classroom, collaborative learning, cooperative learning, e-tivities, problem solving cooperativo, Project Based learning.  
2) Area Didattica: Formazione dei docenti sui temi della didattica innovativa e dell'utilizzo di piattaforme e-learning.

Motivazione del giudizio assegnato

*La scuola ha da qualche anno avviato il processo di digitalizzazione nei vari settori: didattica, comunicazione interna ed esterna, amministrazione. Si è proceduto per piccoli passi: prima introduzione del registro elettronico nel quale accedono quotidianamente docenti, alunni, genitori e personale ATA, successivamente l'acquisto delle LIM con conseguente formazione metodologica e tecnologica dell'intero corpo docente ed infine l'introduzione di un software per il processo di dematerializzazione e archiviazione sostitutiva nel settore amministrativo. In questo periodo la scuola sta investendo nell'innovazione metodologica affinché si riduca quel gap tecnologico tra docente e studente e si favorisca il processo di insegnamento/apprendimento anche al di fuori degli spazi e dei tempi tradizionali della scuola cercando così di abbattere l'insuccesso scolastico*

**Codice meccanografico PEPS05000V**Titolo del PdM conseguente all'autovalutazione complessiva*Innovatività per successo formativo*Elenco progetti

1. *Potenziamento della didattica della matematica: formazione docenti/formazione ambienti digitali per successo formativo*
2. *Aggiornamento docenti su Comunicazione didattica relazionale docente/docente/alunno per ottimizzazione clima relazionale successo formativo*
3. *Potenziamento continuità in uscita (università)*
4. *Potenziamento continuità in ingresso (scuola secondaria di primo grado)*

PdM complessivo

*In coerenza con le aree di criticità emerse nel RAV, che riguardavano lo sviluppo e valorizzazione delle risorse umane e la continuità e orientamento, sono state innanzitutto prese in considerazione le 4 priorità già individuate per la conseguente definizione degli obiettivi di processo e dei relativi traguardi da raggiungere. Questi consistono in: 1) potenziamento dell'azione didattica attraverso il miglioramento della comunicazione in classe e nel consiglio di classe, tesa a raggiungere il traguardo dell'abbattimento dello stress da prestazione scolastica negli alunni, potenziando il clima collaborativo e di fiducia; 2) Potenziamento della didattica della matematica, attraverso il rafforzamento nell'innovazione didattica (anche con didattica digitale) per raggiungere il traguardo della diminuzione del numero degli alunni con insuccesso scolastico nelle materie scientifiche e maggiore motivazione allo studio; 3) continuità in ingresso, per potenziare le scelte orientative degli alunni attraverso una più stretta collaborazione con le scuole medie al fine di prevenire scelte errate e di abbattere nel primo biennio il numero di alunni che chiedono il cambio di indirizzo scolastico; 4) orientamento in uscita, con il monitoraggio sistematico delle scelte e degli esiti scolastici e lavorativi post diploma, al fine di progettare un miglioramento dell'offerta formativa e dell'azione didattica soprattutto nell'ottica di scelta delle facoltà scientifiche-tecnologiche*

Descrizione del Progetto Scuola Digitale

*Il Liceo intende mettere in atto, in modo graduale, il cambiamento del ruolo dell'alunno e del docente in una classe secondo metodologie fortemente centrate sull'uso degli strumenti digitali: flipped classroom, collaborative learning, cooperative learning, e-tivities, problem solving cooperativo, Project Based learning. Si sperimenta, quindi, in alcune classi, un nuovo ambiente di apprendimento dove l'alunno è protagonista del proprio sapere mediante l'utilizzo delle tecnologie. Quest'ultime:*

- 1) *permettono di rendere la lezione fruibile e sempre disponibile on-line anche fuori dall'ambiente scolastico; lo studente a casa apprende, studia, si auto valuta, partecipa alle comunità virtuali, consulta i materiali predisposti dal docente.*
  - 2) *consentono un apprendimento mirato, il poter rivedere i procedimenti, il controllo della comprensione.*
- Pertanto si realizzerà un'aula 3.0 - nella quale siano presenti strumenti digitali diversificati, adattabili alle diverse esigenze metodologiche - a supporto dell'aula tradizionale nella quale comunque è presente una LIM con collegamento alla rete internet e si formerà, in una prima fase, un gruppo di docenti che successivamente, acquisite competenze ed esperienza, formeranno gli altri colleghi.*

Scenario di riferimento

*L'alto numero di debiti in matematica esige il potenziamento della didattica laboratoriale: mediante corsi di formazione ed ambienti innovativi si punta a migliorare l'intero settore scientifico e tecnologico e a motivare gli alunni alla scelta di facoltà scientifiche e tecnologiche.*

**TRAGUARDI FISSATI:**

1. *Miglioramento delle relazioni per abbattimento dello stress da prestazione scolastica negli alunni potenziando il clima collaborativo e di fiducia per il perseguimento del successo formativo*
2. *Diminuzione del numero degli alunni con insuccesso scolastico in matematica e fisica potenziando la didattica soprattutto dell'area scientifica.*

*L'idea è quella di 'aumentare' le aule di tecnologia con carrelli mobili contenenti tablet ibridi (tablet con tastiera sganciabile) e realizzare una o più aule 3.0 per far sì che i docenti possano utilizzare metodologie innovative. Tutto ciò permetterà all'alunno di costruire il proprio sapere innescando quei processi di autonomia che portano al raggiungimento di conoscenze attive, pratiche e condivise.*

**F Plessi coinvolti nel piano di miglioramento****X Sede Centrale**Gruppo di Progetto Scuola Digitale (Nome e ruolo)

Natalina CIACIO	Dirigente Scolastico
Roberta Barcaroli	Referente PdM scuola digitale
Alessandra D'Innocenzo	Referente PdM generale
Sonia Di Prinzi	Componente
Maria Paolucci	Componente - Referente INVALSI
Angela Grossi	Componente

**Codice meccanografico PEPS05000V**

**Elenco degli obiettivi**

- 1 Area 2 Migliorare le dotazioni informatiche per la didattica
- 2 Area 2 Realizzare nuovi ambienti di apprendimento
- 3 Area 2 Migliorare l'efficacia dell'azione didattica
- 4 Area 2 Favorire e promuovere la didattica laboratoriale e l'apprendimento cooperativo
- 5 Area 2 Contrastare l'insuccesso e l'abbandono scolastico

**Elenco delle azioni che si intende mettere in atto nel PdM**

- 1 Area 2 Rinnovare e integrare gli arredi di aule e laboratori per favorire didattica laboratoriale e apprendimento cooperativo
- 2 Area 2 Realizzare spazi alternativi per l'apprendimento (laboratori mobili, aule aumentate dalla tecnologia)
- 3 Area 2 Acquisire tecnologie hardware innovative

Codice meccanografico PEPS05000V

**Rinnovare e integrare gli arredi di aule e laboratori per favorire didattica laboratoriale e apprendimento cooperativo****Fase di pianificazione [PLAN]**Descrizione aggiuntiva

Dotare la scuola di un laboratorio scientifico mobile attrezzato (costituito da calcolatrici CASIO grafiche che si interfacciano con un data logger che immagazzina dati acquisiti da sensori) per la didattica della fisica e della matematica al fine di costruire un ambiente di apprendimento coinvolgente, centrato sullo studente e sul rapporto peer to peer, nel quale la classe diventi una comunità di pratica dinamica e dove l'utilizzo delle tecnologie digitali favoriscano nell'alunno la costruzione del proprio sapere. L'alunno, partendo da un problema di realtà, mediante la strumentazione tecnologica a sua disposizione (calcolatrice, centralina, sensori, etc.) rileva i dati, li elabora, ne individua la relazione tra le variabili, ne verifica le ipotesi e documenta l'intero percorso.

Data prevista di inizio azione: 01-03-2016

Data prevista di fine azione: 31-05-2017

Spesa prevista per personale interno ed esterno Euro 0

Spesa prevista per strumenti e servizi Euro 0

Attività previste per realizzare l'azione

Consegna e installazione dei prodotti e/o servizi acquistati

dalla data: 14-03-2016 alla data: 08-04-2016

Collaudo, avvio e formazione iniziale del personale

dalla data: 11-04-2016 alla data: 31-05-2016

Realizzazione intervento

dalla data: 12-09-2016 alla data: 31-05-2017

**Fase di realizzazione [DO]**

Soggetto responsabile attuazione: BARCAROLI ROBERTA

Data effettiva inizio: 10-03-2016

Risultati attesi**Fase di monitoraggio [CHECK]**

Data prevista conclusione aggiornata:

Adeguamenti effettuati in itinereRisultati effettivamente raggiunti**Fase di riesame [ACT]**Difficoltà incontrate e/o ragioni che ne determinano l'eventuale abbandono, riproposizione o ridefinizione. Obiettivi non conseguiti

Data revisione N.1:

Revisione 1: Descrizione e motivazioni delle iniziative correttive apportate

Data revisione N.2:

Revisione 2: Descrizione e motivazioni delle iniziative correttive apportate**Management del progetto**

Ore di impegno: 0

Spesa per risorse umane: Euro 0

Spesa per strumenti e servizi: Euro 0

Risorse umane interne ed esterne

Risorse umane interne: Docenti di matematica e fisica coinvolti

Risorse umane esterne: Formatore CASIO

Attività

Mettere in evidenza il legame indissolubile tra realtà e matematica attraverso la costruzione di laboratorio in aula. Saranno proposti agli alunni esperimenti predisposti dal museo della scienza e della tecnologia di Milano. Dispositivi utilizzati: Calcolatrici CASIO grafiche (o in sostituzione software che emula la calcolatrice installato nei laboratori di informatica), centralina CLAB, sensori: posizione, suono, luce, forza, temperatura, voltaggio.

Fonti di finanziamento

Progetto ?Promozione di ambienti di apprendimento laboratoriali? promosso da CASIO Prot. MIUR n.14193 del 22/12/2015



**Codice meccanografico PEPS05000V****Realizzare spazi alternativi per l'apprendimento (laboratori mobili, aule aumentate dalla tecnologia)****Fase di pianificazione [PLAN]** Aggiornata al 27-12-2015Descrizione aggiuntiva

*Il progetto nasce dall'esigenza di creare uno spazio per l'apprendimento che coniughi la più alta innovazione tecnologica per la didattica con la metodologia collaborativa e laboratoriale dove venga messo in risalto il lavoro del singolo e la collaborazione con gli altri allievi ed il docente, per acquisire conoscenze e competenze in modo semplice. Un'aula di elevate dimensioni coperta da rete wi-fi ed ethernet che permetta di attuare, a seconda delle esigenze, una didattica di tipo tradizionale oppure una didattica di tipo cooperativa e/o collaborativa che favorisca la collaborazione, la ricerca, la riflessione, la costruzione e la condivisione della conoscenza.*

Data prevista di inizio azione: 15-02-2016

Data prevista di fine azione: 31-05-2017

Spesa prevista per personale interno ed esterno Euro 0

Spesa prevista per strumenti e servizi Euro 18000

Attività previste per realizzare l'azionePreparazione e pubblicazione bando per acquisire prodotti e/o servizi  
dalla data: 06-06-2016 alla data: 27-06-2016Nomina Commissione, selezione dei prodotti e/o servizi e della Ditta aggiudicataria, ordine di fornitura  
dalla data: 28-06-2016 alla data: 08-07-2016Consegna e installazione dei prodotti e/o servizi acquistati  
dalla data: 11-07-2016 alla data: 30-07-2016Collaudo, avvio e formazione iniziale del personale  
dalla data: 14-09-2015 alla data: 31-10-2016Comunicazione e sensibilizzazione di studenti e famiglie  
dalla data: 02-05-2016 alla data: 17-06-2016Realizzazione intervento  
dalla data: 02-11-2016 alla data: 31-05-2017**Fase di realizzazione [DO]** Aggiornata al 27-12-2015

Soggetto responsabile attuazione: Roberta Barcaroli

Data effettiva inizio:

Risultati attesi*Ridurre il numero di debiti scolastici soprattutto nelle materie scientifiche.**Migliorare l'attenzione durante le lezioni**Migliorare le competenze digitali mediante un uso consapevole delle ICT***Fase di monitoraggio [CHECK]** Aggiornata al 27-12-2015

Data prevista conclusione aggiornata:

Adeguamenti effettuati in itinereRisultati effettivamente raggiunti**Fase di riesame [ACT]**Difficoltà incontrate e/o ragioni che ne determinano l'eventuale abbandono, riproposizione o ridefinizione. Obiettivi non conseguiti

Data revisione N.1:

Revisione 1: Descrizione e motivazioni delle iniziative correttive apportate

Data revisione N.2:

Revisione 2: Descrizione e motivazioni delle iniziative correttive apportate

**Codice meccanografico PEPS05000V****Realizzare spazi alternativi per l'apprendimento (laboratori mobili, aule aumentate dalla tecnologia)****Management del progetto**

Ore di impegno: 0  
Spesa per risorse umane: Euro 0  
Spesa per strumenti e servizi: Euro 18000

**Risorse umane interne ed esterne**

- 1) *Referente del progetto: coordina tutte le fasi del progetto*
- 2) *Commissione per la selezione dei prodotti: confronta le offerte pervenute dalle ditte fornitrici e stila una graduatoria;*
- 3) *formatore interno*
- 4) *commissione di monitoraggio e valutazione*

**Attività**

*I docenti, dopo aver seguito il corso di formazione sulle nuove metodologie di apprendimento supportate dalle nuove tecnologie, sperimenteranno in classe e nell'aula 3.0 in alcune classi quanto appreso. L'attività didattica sarà periodicamente monitorata mediante risultati delle prove, report estratti dalla piattaforma, questionari di gradimento somministrati agli alunni e rimodulata.*

**Fonti di finanziamento**

*PON: ambienti digitali scadenza bando 4 dicembre 2015*

**Codice meccanografico PEPS05000V****Acquisire tecnologie hardware innovative****Fase di pianificazione [PLAN]**Descrizione aggiuntiva

*Tra i traguardi fissati nel RAV il prioritario è: diminuzione del numero degli alunni con insuccesso scolastico in matematica e fisica potenziando e innovando la didattica dell'area scientifica e in particolare della matematica. L'obiettivo principale è quello di formare i docenti, ed in particolare i docenti di matematica, ad una didattica più motivante per loro ed i loro alunni rendendola più piacevole e più vicina al linguaggio utilizzato dal ragazzo. Dal punto di vista hardware, per realizzare quanto descritto, la scuola intende 'aumentare' la tradizionale aula di tecnologia allestendo dei laboratori mobili che andranno ad affiancare, quando il docente lo riterrà opportuno, la LIM già presente in ogni aula.*

Data prevista di inizio azione: 08-02-2016  
Data prevista di fine azione: 31-05-2017  
Spesa prevista per personale interno ed esterno Euro 0  
Spesa prevista per strumenti e servizi Euro 2500

Attività previste per realizzare l'azione

Preparazione e pubblicazione bando per acquisire prodotti e/o servizi  
dalla data: 08-02-2016 alla data: 20-02-2016

Nomina Commissione, selezione dei prodotti e/o servizi e della Ditta aggiudicataria, ordine di fornitura  
dalla data: 08-02-2016 alla data: 13-02-2016

Consegna e installazione dei prodotti e/o servizi acquistati, collaudo  
dalla data: 11-04-2016 alla data: 30-04-2016

Pubblicizzazione e divulgazione sul sito web, comunicazione alle famiglie e agli studenti  
dalla data: 11-04-2016 alla data: 30-04-2016

Realizzazione intervento  
dalla data: 19-09-2016 alla data: 31-05-2017

**Fase di realizzazione [DO]**

Soggetto responsabile attuazione: Roberta Barcaroli  
Data effettiva inizio:

Risultati attesi

*Ridurre l'insuccesso scolastico soprattutto nelle materie scientifiche.*

*Migliorare l'attenzione durante le lezioni.*

*Migliorare le competenze digitali mediante un uso consapevole delle ICT*

**Fase di monitoraggio [CHECK]**

Data prevista conclusione aggiornata:

Adeguamenti effettuati in itinereRisultati effettivamente raggiunti**Fase di riesame [ACT]**

Difficoltà incontrate e/o ragioni che ne determinano l'eventuale abbandono, riproposizione o ridefinizione. Obiettivi non conseguiti

Data revisione N.1:

Revisione 1: Descrizione e motivazioni delle iniziative correttive apportate

Data revisione N.2:

Revisione 2: Descrizione e motivazioni delle iniziative correttive apportate

Codice meccanografico PEPS05000V

**Acquisire tecnologie hardware innovative****Management del progetto**

Ore di impegno:	0
Spesa per risorse umane:	Euro 0
Spesa per strumenti e servizi:	Euro 2500

**Risorse umane interne ed esterne***Referente del progetto: coordina tutte le fasi e ricopre il ruolo di formatore;**Commissione acquisti**Docenti impegnati nella sperimentazione**Commissione monitoraggio e valutazione***Attività***Con il supporto di un'aula virtuale, utilizzando i tablet, gli alunni visioneranno materiali predisposti dal docente e poi divisi in piccoli gruppi costruiranno la propria conoscenza utilizzando la rete internet, i documenti, software/app specifici della disciplina che favoriscono e potenziano le attività di esplorazione e osservazione. Il docente, in questa fase, ricopre il ruolo di facilitatore.***Fonti di finanziamento***Progetto Scuola digitale Abruzzo*

Codice meccanografico PEPS05000V

Consulenze esterne

Ente/Persona/SupportoTipologia consulenza**Quadro di sintesi**

Durata complessiva del piano(anni) 2

Gli IC e i Licei intendono avvalersi di un insegnante tecnico-pratico..? Si

*Dovendo i docenti svolgere attività di tipo laboratoriale, un insegnante tecnico-pratico di formazione informatica sarebbe un valido supporto soprattutto nella fase in cui gli alunni devono produrre prodotti digitali.**Si sottolinea perÃ² che la presenza di tale figura Ã¨ subordinata all'assenza di oneri aggiuntivi a carico dell'istituto.*

Durata di inizio del piano	15-02-2016
Durata di conclusione del piano	31-05-2017
Costo complessivo del piano	Euro 20500
Costo formazione docenti	Euro 0
Numero docenti da formare	22
Costo formazione addetti segreteria/amministrazione	Euro 0
Numero addetti da formare	0
Data di approvazione POF triennale	15-01-2016
Data di approvazione Collegio dei Docenti	15-01-2016
Data di approvazione Consiglio di Istituto	15-01-2016